



DALTON ONTDEKSCHRIFT



Naam

Groep

HEB JE EXPEDITIE DALTON AL GELEZEN?



EEN ONDERZOEKSPLAN

Iets onderzoeken doe je niet zo maar. Dat doe je met een plan.
Op deze bladzijde vind je een stappenplan voor het doen van een onderzoek.
Kijk maar eens of je je eigen plan kan maken: jouw eigen plan voor een
onderzoek naar dalton.

Probleem

Onderzoeksvraag

Deelvragen

1

2

3

Hoe gaan we het onderzoek doen?

1

2

3

Hoe presenteer ik mijn onderzoek?

WAAROM ZIT IK OP DEZE DALTONSCHOOL?

Je gaat in dit eigen, echt handige daltonontdekschrift op onderzoek uit naar daltononderwijs. Dan ben je vast allereerst benieuwd waarom je op deze school zit. Schrijf eerst maar op wat jij denkt waarom je ouders of verzorgers je op deze school aangemeld hebben. Vraag het daarna maar na bij je vader en/of moeder of je verzorgers.

Ik denk dat ik op deze daltonschool zit, omdat

Wat zeggen je ouders of verzorgers waarom je op deze daltonschool zit?

Pak nog maar een blanco papier erbij,
als je nog meer vragen wilt stellen.



WAT IS HET VERSCHIL

tussen jouw daltonschool en de school van opa of oma vroeger?

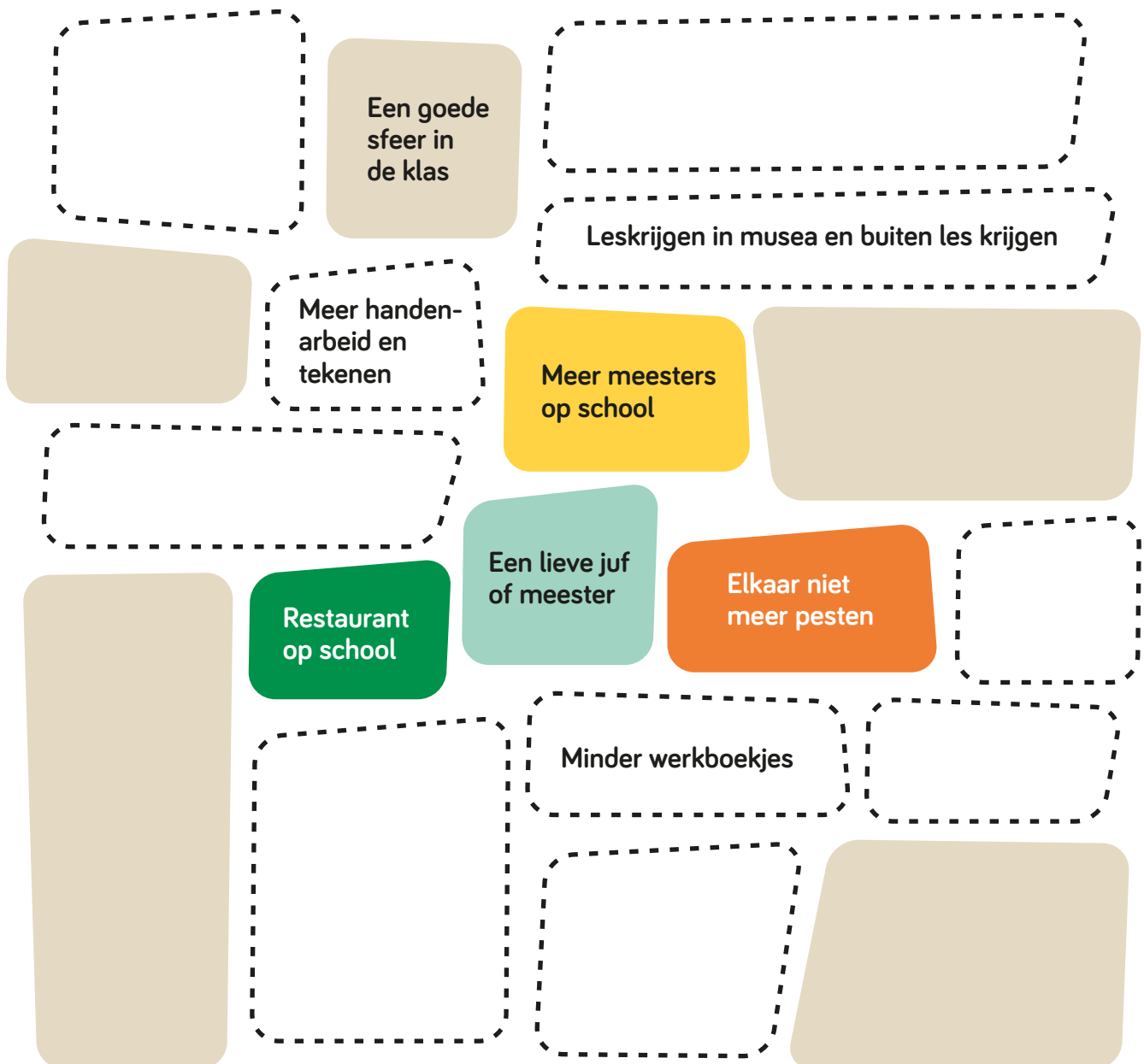
Iets onderzoeken doe je niet zo maar. Dat doe je met een plan. In het boek *Expeditie Dalton* interviewt Sanne haar oma over de tijd dat haar grootmoeder zelf op school zat. En over wat het verschil is met haar nieuwe daltonschool. Jij bent vast ook wel benieuwd hoe de school van jouw opa of oma verschilt van jouw school. Ga je opa of oma maar eens interviewen en schrijf de verschillen maar op. Een paar vragen staan al in de tabel. Bedenk zelf ook nog een aantal vragen.

	De school van opa en oma	Jouw daltonschool
Hoeveel kinderen zitten er in de klas?	_____	_____
Mag je overleggen en samenwerken?	_____	_____
Mag je zelf kiezen? En wat dan precies?	_____	_____
Mag je zelfstandig je werk maken?	_____	_____
Wie kijkt het werk van kinderen na? Wie beoordeelt het werk?	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

HET BELANGRIJKSTE OP ONZE DALTONSCHOOL

De minister van Onderwijs heeft kinderen laten interviewen over wat zij belangrijk vinden op hun school. Maurice en Sanne hebben in het boek de kinderen van hun klas ook laten brainstormen over wat zij voor hun daltonschool het belangrijkste vinden. Dat kun jij ook doen, misschien samen met andere kinderen of je groepje.

In het schema worden al een paar voorbeelden gegeven.



MENSEN MET LEF

In *Expeditie Dalton* kun je lezen dat het de bedoeling van daltononderwijs is dat kinderen 'mensen met lef' worden. Laurens de Groot is daar een mooi voorbeeld van. Zijn ideaal is het om de grote, wilde dieren op de wereld te redden. Daarom heeft hij er zijn werk van gemaakt om die dieren te beschermen. Lees het verhaal over Laurens nog maar eens na op bladzijde 35.

Natuurlijk is Laurens ook wel eens bang. Elk mens is dat wel eens. Dat wordt er ook niet bedoeld met een 'mens met lef'. Het gaat er meer om dat mensen dingen uitproberen, experimenteren, nieuwe dingen doen, ondernemend zijn.

Jij hebt vast ook wel een aantal voorbeelden van zulke ondernemende mensen. Vertel eens wie dat zijn en waarom je dat zo'n goed voorbeeld vindt.

Aan wie denk je?

Waarom is hij of zij een voorbeeld van een 'mens met lef'?

Waarom zou je zelf ook zo willen zijn, of waarom juist niet?

MEEPRAATEN IN HET LPT OP SCHOOL

In *Expeditie Dalton* kun je lezen dat de juf van Sanne en Maurice, juf Evelien, een plan heeft. Ze vraagt de kinderen om mee te denken over wat er op school kan worden gedaan om de kinderen meer plezier te laten krijgen in het lezen van boeken. Een paar kinderen in de klas van Sanne en Maurice worden lid van het LPT, het Lees Promotie Team. Ze bedenken als eerste dat er in de hal van de school een leeshoek moet komen. Als jij in het LPT zit, wat zou jij dan bedenken?

1

2

3

4

5

6

7

8



Saxion Progressive Education
UNIVERSITY PRESS

